

Исх. № 45  
от 17.03.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»

*Т.И. Гончарова*  
Т.И. Гончарова

Приказ от 16.03.2023г. № 86

**О Т Ч Е Т**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2022 год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 6 от 16.03.2023г.

2023 год

Исх. № 1808  
23.03.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности:	4
Раздел 1. Качество реализации образовательных программ	4
Раздел 2. Система управления учреждением	25
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	28
Раздел 4. Организация учебного процесса	32
Раздел 5. Востребованность выпускников	34
Раздел 6. Кадровое обеспечение	35
Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	39
Раздел 8. Материально-техническая база	41
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	44
Приложение 1. Анализ показателей деятельности учреждения	51

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Сокращённое наименование:** МОУ «СОШ п. Коминтерн».

**Юридический адрес:**

Российская Федерация, 413144, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

**Фактический адрес:**

Российская Федерация, 413144, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

**Телефон:** 8(8453)776-593.

**Факс:** 8(8453)776-593.

**E-mail:** [schkomintern@mail.ru](mailto:schkomintern@mail.ru)

**Директор школы:** Гончарова Татьяна Игоревна.

**Учредитель:** Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя учреждения исполняет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования, комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Председатель комитета:** Свистунова Мария Анатольевна.

**Официальный сайт МОУ «СОШ п. Коминтерн»:** <https://komintern.gosuslugi.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№3506 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003281), срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№1593 от 13.04.2018 года (серия 64А01 № 0000892), срок действия – 17.06.2023 года.

**Режим и график работы:**

пятидневная учебная неделя для 1-11 классов; организация учебно-воспитательной работы по триместрам, обучение в одну (первую) смену.

# Оценка образовательной деятельности

## Раздел 1. Качество реализации образовательных программ

МОУ «СОШ п. Коминтерн» – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все уровни школьного образования и во все классы. МОУ «СОШ п. Коминтерн» реализует следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2022 году не реализуются адаптированные образовательные программы, так как нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе «Предшкольная пора», которая реализуется с 1 октября по 30 апреля.

В рамках формирования системы дополнительного образования в школе реализуются сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования реализовывалась в 1-4 классах, основная образовательная программа основного общего образования – в 5-9 классах, основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах. Целями реализации основных образовательных программ являются:

✓ начального общего образования школы:

- обеспечение условий для развития личности учащихся, стимулируя тем самым инновационные аспекты деятельности учителей;
- создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;
- формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;

✓ основного общего образования школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;

✓ среднего общего образования школы:

- формирование социально грамотной и социально мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями

стями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

### Мониторинг реализации образовательных программ в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Результат	
		План	Факт
<b>1. Образовательный процесс</b>			
1.	Обновление содержания образования (части, формируемой участниками образовательных отношений)	8%	100%
2.	Проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по основным предметам	русский язык, математика	русский язык, математика,
3.	Проверка качества знаний учащихся по результатам первого полугодия учебного года по основным предметам	русский язык, математика	русский язык, математика
4.	Проверка качественной подготовки обучающихся 2-8, 10-11 классов к промежуточной аттестации по основным предметам и предметам по выбору	русский язык, математика, предмет по выбору	русский язык, математика, предмет по выбору
5.	Анализ успеваемости и качества знаний по итогам триместра и года	сохранение качества знаний	<u>2022 год</u> Успев. – 100% Кач. – 45,96% <u>I триместр 2022/2023</u> <u>учебного года:</u> Успев. – 100% Кач. – 44,95% <u>Динамика</u> Успев. – стаб. Кач. – 1,01% (пониж.)
6.	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
7.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
8.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
9.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	организация работы 22 кружков, 6 кружков в рамках ПФДО	функционирование 22 кружков, 6 кружков в рамках ПФДО
10.	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на	организация 11 творческих конкур-	проведение 11 творческих конкурсов, меро-

	развитие творческих способностей учащихся	сов, мероприятий	приятый
<b>2. Образовательная среда</b>			
1.	Повышение профессионализма педагогических работников через проведение методических семинаров в межкурсовой период, КПК, участие в творческих конкурсах и т.п.	план МС	100%
2.	Работа с родительской общественностью	организация работы Совета родителей (3 заседания), родительского лектория	Совет родителей – охват 100%; родительский лекторий – охват родителей 58%
3.	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	план методической работы	план методической работы
<b>3. Учащиеся</b>			
1.	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления	организация работы Совета учащихся, актива ДО «Солнечный город»	в соответствии с планом работы проведены заседания Совета учащихся, актива ДО «Солнечный город»
2.	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий	организация 4-х заседаний методического объединения классных руководителей	проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей
3.	Комплексные и индивидуальные психологические диагностики, позволяющие накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель	проведение диагностики уровня воспитанности обучающихся – охват 100%, удовлетворенности родителей работой образовательной организации – охват 80%	охват диагностиками определения уровня воспитанности 100% обучающихся; охват диагностикой определения уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации – 80%
4.	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля	организация контроля реализации модулей Рабочей программы воспитания	охват разными формами контроля – 100%
5.	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей	организация курсовой подготовки классных руководителей, участие в конкурсах	учебный семинар на базе СОИРО по теме «Психолого-педагогические аспекты профориентации подростков, в том числе с ОВЗ и инвалидностью» – 2 чел./15%; курсы «Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя XXI века» - 1 чел./8%, курсы

			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – 100%, участие в конкурсах методического мастерства – 6 чел./43%
6.	Повышение роли школьных традиций (тожественно-праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива	Организация и проведение традиционных общешкольных мероприятий – 10	100%
<b>4. Педагогические работники</b>			
1.	Разработка и реализация комплексной диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста	диагностика	диагностика
2.	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приёмам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы	план работы МС	100%
3.	Отслеживание эффективности организации учебной деятельности учащихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности учащихся (в динамике)	диагностика	диагностика
4.	Подбор аналитического материала при аттестации учителей	План АК	100%
<b>5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>			
1.	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания	организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных этапах развития	93% выполнения плана работы педагога-психолога
2.	Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся	организация тренингов, бесед с обучающимися	100% выполнения плана
3.	Организация и повышение эффективности деятельности: – психолого-педагогическая диагностика; – коррекционно-развивающая и консультативная работа	– организация социально-психологического тестирования обучающихся старше 14 лет; – организация коррекционно-развивающей и консультативной работа	– в социально-психологическом тестировании приняли участие 97% обучающихся; – охвачены 100% обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающей и консультативной работе

Реализация Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования в МОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2022 году осуществлена в полном объеме.

В 2022 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс направлений, связанных с обновлением содержания образования.

В целях выполнения социального заказа населения о предоставлении образовательных услуг вариативная часть учебного плана была распределена следующим образом:

- реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов: биология в 7 классе 1 час; технология в 8 классе 1 час; предметы и курсы по выбору в 10-11 классах по 1 часу: «Финансовая грамотность», «Основы педагогики», «Основы психологии»;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена изучением предметов, направленных на прохождение учебного материала: по русскому языку в 1-4 класс по одному часу; информатике в 5-6 классах по 1 часу; ОБЖ в 7 классе 1 час; учебный курс по обществознанию «Основы финансовой грамотности» в 8 классе 1 час.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения кадрами, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в образовательном плане школы; включает расписание учебных предметных курсов, элективных предметов.

С сентября 2022 года в школе открыты 10 и 11 классы с универсальным профилем педагогической направленности.

### **Организация питания обучающихся**

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 90 посадочных мест и пищеблок (приспособленное помещение). Оборудование пищеблока соответствует действующим требованиям и нормативам.

В 2022 году горячее питание в школьной столовой предоставлялось ИП Поляков А.М. Горячее питание состоит из горячего завтрака.

В соответствии с федеральным законом №47-ФЗ от 01.03.2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся 1-4 классов получают горячее питание в виде завтрака. Также обеспечены дотационным питанием (завтраки) обучающиеся 5-11 классов, с ноября 2022 года организовано бесплатное питание детей из семей мобилизованных граждан.

Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные. Ежедневно ответственным за организацию горячего питания проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал готовой продукции.

Бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся ежедневно проводит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, технического состояния оборудования в соответствии с нормами СанПиНа

В течение года в школе организована регулярная работа Родительского контроля. На сайте школы размещена информация об организации горячего питания школьников: нормативные правовые документы, регулирующие вопросы организации горячего питания в школе, телефоны горячих линий, меню ежедневного горячего питания и фотографии приготовленных блюд.



Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются молоком в качестве дополнительного питания.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей: детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), детям из семей мобилизованных на СВО. В 2022 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся. Охват горячим питанием в 2022 году составляет 60%.

### **Выполнение программы воспитательной, профилактической деятельности (воспитательная работа)**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Особенностью организации воспитательной работы в школе является введение с 5 сентября 2022 года церемонии поднятия (спуска) флага РФ и исполнение Гимна РФ еженедельно на школьной линейке.

Другой отличительной особенностью воспитательной деятельности школы стало введение с 5 сентября 2022 года в 1-11 классах цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Охват занятиями в 2022 году составляет 100% обучающихся.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 7 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в задачи которого входит: участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания; информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений; проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями; поощрение развития школь-

ного самоуправления, помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий. Так, в 2022 году организованы и проведены 22 дня единых действий, охват обучающихся – 100%.

Практическая реализация поставленных в Рабочей программе воспитания целей и задач осуществляется в рамках следующих модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Работа по профилактике и безопасности», «Социальное партнерство».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» представляет комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

### **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

В 2022 году в школе были организованы и проведены традиционные мероприятия:

- День знаний – традиционная линейка с привлечением родителей, общественности, классные часы «Урок знаний». Также в этот день проводится «Урок ОБЖ», на котором внимание школьников обращается на правила безопасного поведения в школе, на улице.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. В это день в школе традиционными стали классные часы, «Уроки мужества», минута молчания в память о жертвах терроризма.
- День пожилых людей. К этому празднику приурочена акция «Поделись теплом души своей». Ребята готовят поделки и поздравления для ветеранов педагогического труда, поздравляют своих бабушек и дедушек, оказывают посильную помощь по хозяйству.
- День учителя – традиционный праздник, в подготовке и проведении которого принимают участие все обучающиеся школы, родительская общественность. В этот день в школе проводится праздничный концерт, акция «Мой учитель самый лучший», школа поздравляет педагогов с их профессиональным праздником, подчеркивается важность и необходимость этой профессии, проводится ориентация старшеклассников на выбор профессии педагога.
- День отца. Главная задача – привлечь внимание общественности, школы к роли отцовства в воспитании детей. Обучающиеся подготовили рассказы о своих отцах, приняли участие в школьном мероприятии «Ты очень дорог мне».
- День народного единства – традиционные классные часы «Когда мы едины – мы непобедимы», конкурс сочинений, детского рисунка, Этнографический диктант.
- Ключевые общешкольные мероприятия в рамках патриотического воспитания: «Уроки мужества», посвященные ключевым событиям Великой Отечественной войны – «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «День полного снятия блокады Ленинграда», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества», Неделя памяти жертв Холокоста. Также в школе был организован Единый урок «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. Традиционно в школе были организованы мероприятия, приуроченные к празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (классные часы «Уроки мужества», тематическая программа «Этот День Победы», конкурсная программа «Песни военных лет»). Организовано участие обучающихся в акциях «Посылка

солдату», «Спасибо деду за Победу», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти». Юнармейский отряд «Юность России» принял участие в муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на Победу!», стал победителем среди сельских образовательных организаций.

- В рамках духовно-нравственного воспитания в 2022 году в школе реализовывался проект «Киноуроки в школах России», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Также обучающиеся школы приняли участие в различных акциях, направленных на оказание помощи пожилым людям, поздравления с праздниками.
- Ключевые общешкольные мероприятия в рамках формирования гражданского сознания и гражданской идентичности: «День прав человека», «День Конституции Российской Федерации», «День воссоединения Крыма с Россией» – Единые классные часы, конкурсы рисунков, викторины, акции, встречи с представителями правоохранительных органов.

В целях успешной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе продолжено взаимодействие с учреждениями социума: с Энгельсским краеведческим музеем, музеем Л. Кассиля, с энгельсским отделением ВООБ «Боевое братство», саратовским отделением «Союз ветеранов Анголы», межрегиональной организацией ветеранов морских пехотинцев «Тайфун». В 2022 году продолжена работа по формированию музейной комнаты.

- День космонавтики – прошли классные часы «Гагаринский урок», спортивные соревнования, викторины, обучающиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях.
- Новый год – традиционный школьный праздник, в подготовке и проведении которого принимают участие все обучающиеся, родители.
- По направлению физическое воспитание и формирование культуры здоровья организованы в рамках работы школьного спортивного клуба «Юность России»: проведение спортивных соревнований, секций (шахматы, ГТО, волейбол), Дней здоровья, тестирование по выполнению нормативов ВФСК ГТО.
- Экологические мероприятия: экологические акции по благоустройству «Наш школьный двор»; экологические мероприятия: «День воды», «День Земли»; экологические акции «Водорослям – крышка!», «Бумажный бум», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Покормите птиц зимой», участие в творческих конкурсах на экологическую тематику, работа дружины «Эколята».

Таким образом, ключевые дела школы были организованы по всем направлениям воспитательной работы, охват обучающихся 100%.

Проблемное поле: в ключевых общешкольных делах участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.

Возможные пути устранения недостатков: активизировать работу классных руководителей по привлечению к участию в мероприятиях каждого ребенка, использовать методику ЧТП (чередование творческих поручений).

### **Классное руководство**

Первоочередная задача в организации воспитательной среды – грамотное и эффективное выстраивание системы наставничества в школе: между педагогами и детьми, между педагогами и родителями.

Педагоги, осуществляющие классное руководство, организовывали работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

С классными руководителями осуществлялась методическая работа на внешкольном уровне:

- курсы повышения квалификации классных руководителей (в 2022 году 2 классных руководителя приняли участие в работе учебного семинара на базе СОИРО по теме «Психолого-педагогические аспекты профориентации подростков, в том числе с ОВЗ и инвалидностью», 1 классный руководитель прошел курсы по дополнительной профессиональной программе «Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя XXI

века», все классные руководители прошли краткосрочные курсы по программе «Разговоры о важном»);

- классные руководители (6 чел./43%) приняли участие в конкурсах: муниципальном заочном конкурсе методических разработок классных руководителей «Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра» (5 чел.), муниципальном дистанционном конкурсе разработок классных руководителей «Современное родительское собрание» (1 чел.); муниципальном этапе регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (1 чел.).

Также 100% классных руководителей принимали участие в методической работе на уровне школы:

- совещания классных руководителей, педагогические советы;
- семинары тематические, обучающие;
- конкурсы тематические.

В ходе анализа выявлено проблемное поле: классными руководителями не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса; не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Возможные пути устранения недостатков: повышение уровня методической грамотности классных руководителей через включение в работу методического объединения классных руководителей.

### **Курсы внеурочной деятельности**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в этой сфере: на начало учебного года в школе организовано 22 кружка по направлениям:

- в 1, 5-х классах: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
- во 2-4, 6-9, 10-11 классах – по направлениям духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Анализируя организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах необходимо отметить, что занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности, охват обучающихся 100%.

По всем направлениям внеурочной деятельности в 1-11 классах разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Формы организации и проведения внеурочной деятельности разнообразны, на занятиях организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Одним из показателей является участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

**Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)**

Уровень	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Муниципальный уровень	39 чел./17%	43 чел./19%
Региональный уровень	13 чел./6%	15 чел./7%
Федеральный уровень	1 чел./0,4%	2 чел./0,8%

В рамках организации внеучебной деятельности обучающиеся школы посещают кружки на базе МБУ Дом культуры «Коминтерновский», спортивные секции ФСЦ «Урожай».

**Организация внеучебной деятельности**

Направление деятельности	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Охват спортивными секциями ФСЦ «Урожай»	46/22%	30/14%	45/20%
Охват занятиями в МБУ Дом культуры «Коминтерновский»	37/18%	40/18%	40/18%

**Информация о реализации проекта «Пушкинская карта»**

С 2021 года по инициативе Президента РФ реализуется проект «Пушкинская карта», который направлен на повышение уровня культуры школьников. В 2022 году проведена работа по оформлению Пушкинской карты. На конец 2022 года количество обучающихся, достигших 14 лет – 51 чел., Пушкинскую карту оформили 100%. С помощью Пушкинской карты ребята смогли посетить театр им. Слонова, кинотеатр «Синема5».

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование представлено в форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ПФДО), реализуемых педагогами нашей школы, а также в форме общекультурных программ, реализуемых МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР».

**Сведения о занятости учащихся школы в кружках и секциях учреждений дополнительного образования**

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Охват занятиями МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»	42/19%	40 чел./18%	40 чел./17,5%

**Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет,  
охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей**

Год	Общее количество детей в школе	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Удельный вес, %
2021	229	229	100
2022	243	243	100

Проблемное поле: не проводится презентация результатов внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования.

Возможные пути устранения недостатков: проведение фестиваля творческих объединений школы.

### **Школьный урок**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока происходит через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, что способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, в результате школьники получают возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат.

### **Самоуправление и детские общественные объединения**

Одним из главных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Для решения задач использовались формы работы: работа органов школьного самоуправления по вопросам, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, организацией и проведения общешкольных мероприятий, праздников, акций, разработка и реализация школьных социальных проектов, проведение «Недели добрых дел», проведение мероприятий на правовую тематику, привлечение к работе отряда ЮППО, волонтеров правового просвещения.

Одной из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в школе является **Совет обучающихся**, в который входят активные и инициативные обучающиеся 5-11 классов.

### Состав Совета обучающихся

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего классов (5-11)	7	7	8
Всего обучающихся	7 чел./3,2%	7 чел./3,1%	8 чел./3,5%

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» активно развивается детское общественное движение. На базе школы работают следующие детские общественные объединения (движения), волонтерская организация «Доброволец».

Детские общественные объединения (движения), волонтерские организации	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего обучающихся в школе	213 чел.	224 чел.	243 чел.
Детское объединение «Солнечный город». Охватывает обучающихся 5-11 классов	106 чел.	114 чел.	120 чел.
Юные инспектора движения (ЮИД)	10 чел.	10 чел.	10 чел.
Юные пожарные	10 чел.	10 чел.	10 чел.
Юные помощники правоохранительных органов (ЮППО)	10 чел.	10 чел.	10 чел.
Волонтерская организация «Доброволец»	Актив – 10 человек.	Актив – 10 человек. Регистрация на сайте ДОБРО.РУ 20 волонтеров (9%)	Актив – 10 человек. Регистрация на сайте ДОБРО.РУ 57 волонтеров (25%)
РДШ	0	Актив – 10 человек	Актив – 10 человек. Регистрация первичного отделения
Патриотическое объединение «Юность России»	22	22	25
Эколята	0	0	33
<b>Охват</b>	<b>50%</b>	<b>51%</b>	<b>67%</b>

Проблемное поле: не достаточная активность обучающихся, многие дела, акции спускаются «сверху», слабая инициатива, идущая от самих ребят.

Возможные пути устранения недостатков: активное привлечение обучающихся в работу по реализации школьных проектов, акций; обсуждение вопроса активизации ученического самоуправления на совещании классных руководителей.

### **Добровольческая деятельность**

Волонтерский отряд «Доброволец» создан в 2019 году с целью организации волонтерской работы: организации акций правовых, социальных оказание помощи нуждающимся. Первоначально отряд состоял из 10 обучающихся старших классов. В 2021 году на платформе Добро.ру были зарегистрированы обучающиеся школы, активно принимающие участие в добровольческом движении в количестве 20 человек (9%). На 31.12.2022 года на сайте Добро.ру зарегистрировано 57 обучающихся школы в возрасте от 8 до 18 лет, что составляет 25%. Также на сайте зарегистрирован волонтерский отряд «Доброволец», который объединил 65 волонтеров, инициировал проведение 4 добрых дел в период с декабря 2021 года по май 2022 года. Также в школе были организованы общешкольные мероприятия, социальные акции:

- благотворительная акция по сбору посылки для военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Донбассе;
- акция «Подари тепло души своей», посвященная Дню пожилого человека;
- акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- социальная акция «Весенняя неделя добра».

Проблемное поле: низкая активность обучающихся в регистрации на портале Добро.ру, участие в различных добровольческих акциях.

Возможные пути устранения недостатков: учитывать мнение обучающихся при планировании и реализации акций.

### **Профориентация**

С 1 сентября 2021 года в **Рабочую программу воспитания школы** на 2021-2025 гг. был добавлен модуль **«Профориентация»**.

Работа по профориентации осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- организация в школе деятельности отрядов предпрофессиональной направленности: «Юные помощники правоохранительных органов», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных», юнармейский отряд «Юность России», волонтерский отряд «Доброволец».

В 2021/2022 году в МОУ «СОШ п. Коминтерн» в рамках работы по профориентации реализовывалась программа «Мой выбор – моё призвание» в 9-10 классах.



Ежегодно в школе проводится Единая неделя профориентации, план проведения утверждается приказом по школе. Мероприятия Единой недели профориентации охватывают все классы, проводятся совместно с профессиональными образовательными организациями, учреждениями социума.

**Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся школы (по уровням образования)**

Классы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Всего в школе	Приняли участие в уроках	Всего в школе	Приняли участие в уроках
1-4	109	0	108	108
5-9	108	18	114	114
10-11	7	7	7	7
Всего обучающихся	224	26	229	229
<b>Доля принявших участие в уроках</b>		<b>12%</b>		<b>100%</b>

**Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности**

№ п/п	Мероприятие	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Единая неделя профориентации	202 чел./90%	229 чел./100%
2.	Открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	26/12%	229/100%
3.	Урок цифры	0	84/37%
4.	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	0	229/100%
5.	Фестиваль профессий будущего	0	120 чел./52%
6.	Всероссийский профориентационный урок благотворительного фонда «Система»		74/32%
7.	Профориентационные онлайн-мероприятия российской образовательной компании <b>MAXIMUM Education</b>	0	26/11%
8.	Экскурсии на предприятия г. Энгельса	0	26/11%
9.	Экскурсии в профессиональные образовательные организации	0	26/11%

В 2021/2022 учебном году в школе реализовывалась практико-ориентированная программа «Мой выбор – моё призвание», направленная на формирование у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Практико-ориентированная программа «Мой выбор – моё призвание»	0	26 чел./11%

Проблемное поле: активная профориентационная работа в 2021/2022 учебном году проводилась в 8-11 классах. На уровне 1-4, 5-7 классов эта работа носит эпизодический характер.

Возможные пути устранения недостатков: активизировать работу по данному модулю через создание целевой программы по профориентации «Я выбираю будущее», предусматривающей работу по профориентации на всех уровнях образования:

- профориентационные минутки на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение и т.д.) в 1-7 классах;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в 5-8 классах;
- конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – шофер» во 2-5 классах;
- конкурс проектов «Мир профессий» в 5-8 классах.

### **Организация предметно-эстетической среды**

Для формирования информационной среды в школе для освещения событий, реализации ключевых мероприятий в течение учебного года работал пресс-центр, где размещалась актуальная информация о жизни школы, о текущих делах, анонсы предстоящих событий. Также имеется школьный сайт, на страницах которого можно найти всю необходимую информацию о функционировании школы, новости регулярно обновляются. О проведенных мероприятиях можно узнать и на странице нашей школы ВКонтакте.

В рекреации школы на первом этаже оформлена тематическая витрина, которая постоянно обновляется. На втором этаже размещена государственная символика. В школе продолжается работа по оформлению музейной комнаты.

Все это способствует тому, что в школе формируется предметно-эстетическая среда, родители и обучающиеся могут узнать о ключевых событиях школы, а также о текущих мероприятиях.

Проблемное поле: слабая работа по поддержанию активности классных уголков.

Возможные пути устранения недостатков: проведение конкурсных мероприятий по оформлению классного пространства.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **На групповом уровне:**

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительская гостиная «Школа родителей», программа профилактического направления для родителей детей, состоящих на разных видах профилактического учёта, группы «риска» и все нуждающиеся родители в психолого-педагогической поддержке, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми. В 2021/2022 учебном году было проведено занятие по теме «Профилактика детского суицида» с приглашением психологов Центра «Семья»;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- привлечение родителей к участию во Всероссийских онлайн родительских собраниях.

Администрацией школы проводится контроль работы классных руководителей с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на методических советах, совещаниях с классными руководителями.

По итогам проведённого анкетирования 82% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Родители удовлетворены	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Уровнем преподавания	78%	94%	72%
Организацией питания	75%	65%	44%
Состоянием школьных помещений	60%	75%	55%
Отношениями ребёнка с педагогами	85%	93%	79%
В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию	68%	77%	35%
Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах ребёнка в школе	88%	92%	91%

Проблемное поле: низкая явка родителей на родительские собрания, в результате родители не владеют информацией об особенностях организации функционирования школы.

Возможные пути устранения недостатков: использовать новые форматы организации работы с родителями (проведение совместных с обучающимися мероприятий, привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях).

### **Работа по профилактике и безопасности**

В школе осуществляется реализация программ, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних:

- «Все цвета, кроме черного» во 2-9 классах;
- «Мой выбор» в 10-11 классах;
- проведение профилактических недель по программе «Здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей» в 5, 7 классах.

На основе мониторинга ученического коллектива школы составлены списки по определённым статусным категориям.

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Всего учащихся	220	229
Опекаемые	1	2
Многодетные семьи	26	33
Неполные семьи	52	56
Малообеспеченные семьи	59	62
Семьи СОП	1	1
Семьи «группы риска», состоящие на ВШУ	2	1
Дети- инвалиды	0	0
Обучающиеся, состоящие на учёте:		
ВШК	0	0
ПДН	0	2
ОКУКР	5	4

Согласно Закону РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
2. Проведение индивидуальных бесед с учащимися асоциального поведения.
3. Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.
4. Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
5. Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.
6. Система наставничества (за каждым учащимся, состоящим на учете, закреплены шефы-наставники из числа классных руководителей, педагогов).

Вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов. Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются круглые столы «Здоровым быть модно!», «Минута славы», тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков», рисунков «Здоровый образ жизни», буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!», участие в муниципальном проекте «Я – законопослушный гражданин!». Материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физической культуры).

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до окончания школы.

Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в работу по профилактике деструктивного поведения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ, в правильном использовании социальных сетей, интернет ресурсов, профилактике вредных привычек, деструктивного поведения, включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции; организация конкурсов, спортивных состязаний с привлечением учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы.

В школе регулярно проводятся лекции и беседы с обучающимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни и дискредитации мнения о популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных и Всероссийских акциях, а также в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные мероприятия. В период дистанционного обучения, на каникулах, обучающиеся активно принимают участие в профилактических мероприятиях, организованных, в том числе, в формате онлайн: месячник «Мы за здоровое питание», конкурс рисунков «Мы против наркотиков», проведение спортивных разминок, тренировок.

Важную роль в организации эффективной профилактической работы играет взаимодействие социально-педагогической службы школы с институтом социального партнерства: МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив», ГАУ СО «Энгельский центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда», МУЗ «Центр медицинской профилактики»,

ЦМИ ЭМР, медицинскими центрами г. Энгельса, колледжами города, врачебной амбулаторией п. Коминтерн.

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в МОУ «СОШ п. Коминтерн» проведена работа по направлениям:

Проведены мероприятия по **организации здоровьесберегающего образовательного процесса**: в школе созданы благоприятные условия для пребывания обучающихся; изданы приказы об охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда.

Расписания уроков и внеурочной деятельности составлены в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности, требованиям ФГОС.

Педагогом-психологом проведена работа по выявлению уровня тревожности в 1, 5, 10 классах, изучению психологического климата в классах, проведена индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по итогам диагностики.

В школе организована **реализация модульных образовательных программ**: «Разговор о правильном питании» в 1, 2 классах, «Две недели в лагере здоровья» в 3, 4 классах, «Формула правильного питания» в 5, 6 классах, «Все цвета кроме черного» в 5-10 классах, Программа по безопасности дорожного движения в 1-11 классах.

Проведены **общешкольные мероприятия, способствующие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**: Дни здоровья, праздник здорового питания «В гостях у Зелибобы» в 1-4 классах, Гастрономическая акция «Кухня народов России», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классах, декадник, посвященный Дню борьбы со СПИДом, акция «Мы против курения», акция «Начни день с зарядки».

Обучающиеся школы принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, посещают спортивные секции в рамках работы школьного спортивного клуба «Юность России», принимают участие в тестировании ВФСК ГТО.

**Результаты тестирования обучающихся МОУ «СОШ п. Коминтерн» по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

Год	Кол-во обучающихся	Всего приняли участие в выполнении нормативов ГТО, чел.	Доля обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов от общего количества обучающихся, %	Кол-во обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов)	Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний от общего числа обучающихся, принявших участие в выполнении тестов, %	Без знака
2020	213	80	<b>38</b>	53	<b>66</b>	27
2021	224	67	<b>30</b>	55	<b>82</b>	12
2022	229	57	<b>25</b>	9	<b>15</b>	48

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» проводится систематическая работа по реализации ВФСК ГТО: проведение бесед на родительских собраниях, популяризация комплекса ГТО в детской и молодежной среде, организация тестирования, фестивалей ГТО.

**Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья**

Мероприятия	2021	2022
Программа «Разговор о правильном питании» 1,2 классы	26 чел./12%	53 чел./23%
Программа «Две недели в лагере здоровья». 3,4 классы	61чел./27%	57 чел./25%
Программа «Формула правильного питания». 5,6 классы	42 чел./19%	48 чел./21%
Программа «Все цвета кроме черного». 5-11 классы	112 чел./50%	120 чел./52%
Праздник здорового питания «В гостях у Зелибобы». 1-4 классы	111 чел./50%	108 чел./50%
Декадник, посвященный Дню борьбы со СПИДом	224 чел./100%	229 чел./100%
Акция «Мы против курения»	115 чел./51%	121 чел./52%
Гастрономическая акция «Кухня народов России»	224 чел./100%	229 чел./100%
День здоровья «Зимние забавы»	224 чел./100%	229 чел./100%
<b>Общий охват</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Обучающиеся школы приняли участие  
в муниципальных мероприятиях и конкурсах:**

№ п/п	Мероприятие	Ф.И. участника, класс	Результативность
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный творческий конкурс «Мы выбираем спорт». Рисунок	Кривошеева В., 1б кл.	1 место
		Евстифеев А., 1б кл.	Призер
		Мартыненко Д., 2 кл.	Призер
2.	II муниципальный заочный конкурс проектов «Проект реализация ВФСК «ГТО» в общеобразовательном учреждении»	Островская Е., 5а кл.	Призер
		Насыров Р., Старчикова А., 10 кл.	Победитель
3.	Муниципальная заочная викторина «Все-российский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в образовательном учреждении», посвященная Дню космонавтики	Мишин Д., 7 кл.	I место
		Гавричев И., 8б кл.	I место
		Шамьюнова Д., 7 кл.	I место
		Иставлетова А., 8а кл.	I место
		Курдутова К., 8б кл.	Призер
4.	Муниципальные спортивные соревнования «Космические старты»	Команда школы	II место
5.	Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»	Сивова С., 9 кл.	Призер
		Шамьюнова Д., 7 кл.	I место

Организована **просветительская работа с родителями**: проведены лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей», «Социальные сети и здоровье школьника».

С целью **профилактики травматизма в школе** проведены тематические уроки по профилактике травматизма в рамках преподавания ОБЖ, Всероссийские уроки ОБЖ по пожарной безопасности, инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности, плановые инструктажи обучающихся по безопасному поведению на дорогах, водоемах в зимний период, льду, безопасное обращение с пиротехникой во время новогодних праздников, беседы и инструктажи: антитеррористическая безопасность, интернет- и информационная безопасность, правовая безопасность, общая и личная безопасность, здоровое и безопасное питание, первая помощь в ЧС.

Правила безопасного поведения, памятки размещаются на официальном сайте школы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялась посредством реализации программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-10 классах через уроки ОБЖ, систему внеурочной работы.

В 2021/2022 учебном году в школе продолжил работу отряд ЮИД. Ребята подготовили выступления агитбригады для обучающихся начальной школы, приняли участие в акциях, в V муниципальном слете юных инспекторов движения «Наше поколение ЗА безопасное движение».

В школе организована работа родительского патруля, которая выражалась в проведении разъяснительной работы с родителями (выступление на родительских собраниях, проведение акций по безопасности дорожного движения).

Случаев дорожно-транспортного травматизма с участием детей школьного возраста не зафиксировано.

В целом, работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни носит систематический характер, проводится в соответствии с планом работы. Охват обучающихся – 100%.

## Социальное партнерство

В 2021/2022 учебном году МОУ «СОШ п. Коминтерн» с целью расширения воспитательного пространства сотрудничала с:

- филиалом №39 ЦБС ЭМР – были проведены библиотечные уроки, посвященные юбилейным и памятным датам, охват обучающихся составил 100%;
- музеем Л. Кассиля – были организованы музейные занятия (в рамках Дня музея), посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, посещение музея в рамках акции Единый культурный день, охват обучающихся 50%;
- с Энгельским краеведческим музеем – посещение музея, экскурсии, музейные занятия в рамках акции Единый культурный день, охват обучающихся 50%;
- энгельским отделением ВООВ «Боевое братство», саратовским отделением «Союз ветеранов Анголы», межрегиональной организацией ветеранов морских пехотинцев «Тайфун» – проведение Уроков мужества, охват обучающихся 80%;
- ЦМИ ЭМР – проведение занятий для обучающихся в рамках Интенсива, охват 30%;
- ОКОН МУ МВД России «Энгельское» Саратовской области – проведение профилактических мероприятий, охват обучающихся 50%;
- Центр «Семья» – проведение родительских собраний.

Ежегодно в школе проводится диагностика уровней воспитанности и удовлетворённости участников образовательных отношений работой школы.

По итогам 2021/2022 учебного года (использована методика Н.П. Капустина) 47% обучающихся школы показали высокий уровень воспитанности, 34% – хороший, 19% – средний и 0,6% – низкий. В целом, за последние 3 года сохраняется стабильный уровень воспитанности обучающихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе воспитательной работы.

Динамика уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по школе за последние три учебных года составляет:

Уровень	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Высокий	43%	45%	47%
Хороший	40%	37%	34%
Средний	15%	17%	19%
Низкий	2%	1%	0,6%

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательной организации проводилась по методике, разработанной Е.Н. Степановым, По итогам анкетирования 81% родителей и 81% обучающихся показали высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

### **Выводы по разделу:**

1. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОО, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.
2. В ОО реализуются образовательные программы, в которых соблюдены требования к образованию по программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:
  - Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
  - Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;
  - Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 10-11 классов.
3. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Реализуемая Рабочая Программа воспитания обеспечивает духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе. Введение должности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями способствует активизации воспитательной работы в школе.

#### **Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Продолжение работы по:
  - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - обеспечению реализации ФГОС в 1-11 классах;
  - реализации учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами участников образовательных отношений;
  - сохранению уровня качества образования обучающихся школы не ниже районного показателя;
  - сохранению высокого уровня успешности обучающихся выпускных классов на ГИА;
  - развитию личности обучающихся через систему уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
2. Введение ФООП с 1 сентября 2023 года для обучающихся 1-11 классов.
3. Ведение целенаправленной работы педагогическим коллективом школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
4. Создание условий для достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.
5. Организация системной воспитательной деятельности, направленной на достижение обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС, посредством реализации модулей Рабочей программы воспитания.
6. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе через внедрение церемониала поднятия (спуска) флага РФ, исполнение Гимна РФ, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».



## Раздел 2. Система управления учреждением

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель школы – обеспечить организационно-педагогические, правовые и социально-педагогические гарантии на полноценное образование. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы. Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управляющая система МОУ «СОШ п. Коминтерн» представлена персональными (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменений в устав ОО, проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО, рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива даёт право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса: определяет планы учебной и воспитательной работы школы на год, образовательные программы, список учебников, порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году, рассматривает локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности в школе, принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, об оставлении на повторный год обучения, об окончании учреждения выпускниками и т.д.

Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) с целью учёта их мнения по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы их детей – обучающихся школы.

Совет обучающихся создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:



### Руководители (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы в руководящей должности
1.	Директор школы	Гончарова Татьяна Игоревна	28 лет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кудряшова Ирина Васильевна	22 года
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крук Марина Викторовна	30 лет

Деятельность руководящих работников школы (директора, заместителей директора) отличается согласованностью, взаимопониманием.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса, руководство им и контроль. Каждый член администрации курирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы. Главная функция заместителей директора – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с за-

данными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

В школе развивается ученическое самоуправление: на протяжении 14 лет успешно функционирует детская организация «Солнечный город», в которую входят обучающиеся 5-11 классов. «Солнечный город» – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Вопросы организации школьной жизнедеятельности обучающихся успешно решаются через Совет обучающихся.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителей директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу образовательной организации, разработаны функциональные обязанности для каждого участника управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием школы.

В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности.

#### **Выводы по разделу:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
2. МОУ «СОШ п. Коминтерн» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
3. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
4. Вопросы организации школьной жизнедеятельности успешно решаются через созданные и успешно функционирующие органы соуправления.

#### **Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Вовлечение родителей в систему соуправления МОУ «СОШ п. Коминтерн» через работу Совета родителей, привлечение к участию в значимых мероприятиях школы.
2. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности через вовлечение в работу детских общественных объединений, развитие волонтерского движения.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью организованной и качественной подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ педагогическим коллективом велась серьёзная и целенаправленная работа: составлен и реализован план работы школы по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2022 году; через классные часы, родительские собрания, совещания все участники образовательных отношений регулярно информировались о порядке проведения ГИА в текущем учебном году; проведены первичная и уточняющая диагностики обучающихся 9 и 11 классов о выборе предметов для ГИА-2022 года; сформированы базы данных участников ГИА-2022 года; проводились репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору; обучающиеся 9 класса приняли участие в РПР по математике; проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 класса; регулярно проводились консультации и дополнительные занятия.

#### Результаты репетиционного ОГЭ обучающихся 9 класса в первом полугодии 2022 года

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Успеваемость, %		
			% выполнения	% качества	% соответ.
Русский язык	17.02.2022	14	78,5	50	28,5
Математика	25.02.2022	13	100	62	46

#### Результаты репетиционного ОГЭ обучающихся 9-х классов во втором полугодии 2022 года

Предмет	Дата проведения	Количество участников	Успеваемость, %		
			% выполнения	% качества	% соответ.
Русский язык	14.09.2022	18	94,4	72,2	72
Русский язык	23.12.2022	23	96	61	72,5
Математика	12.09.2022	25	84	48	60
Математика	20.12.2022	22	85	50	59

#### Результаты РПР по математике при подготовке к ОГЭ

Этап РПР	Дата проведения	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Группа «риска»
II этап РПР	16.03.2022	19	68,42	16	5 уч-ся
I этап РПР	23.11.2022	27	66,7	18,5	8 уч-ся

#### Результаты итогового собеседования

ИС	Дата проведения	Количество участников	Зачёт, %	Незачёт, %	Группа «риска»
Репетиционное итоговое собеседование	28.01.2022	19	87	12,5	2 уч-ся
Итоговое собеседование	09.02.2022	19	100	0	0

Из представленных таблиц видно, что по результатам каждой работы имеется группа обучающихся, не сумевших набрать допустимое количество баллов и получить удовлетворительную отметку. Результаты каждой репетиционной работы по математике и русскому языку тщательно анализировались и по итогам анализа учителям русского языка и математики рекомендовалось: составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9-х классов и качественно его реализовывать на консультациях и дополнительных занятиях; систематически на каждом уроке вести целенаправленную подготовку к ОГЭ, отрабатывая задания, вызывающие наибольшие затруднения. Регулярно проводить обучение обучающихся работе с бланками ответов.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса 2022 года проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в формате ОГЭ и двум предметам по выбору обучающихся.

Предмет	Кол-во сдающих	Результат экзамена						
		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответ.
Русский язык	19	3	6	10	0	100	42,1	78
Математика	19	0	7	9	3	84,2	36,8	73,6
География	7	1	2	3	1	85	43	43
Обществознание	12	1	6	5	0	100	58,3	58
Химия	1	0	1	0	0	100	100	100
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	100
Информатика	11	1	3	7	0	100	27,2	82
Физика	4	0	0	3	1	75	0	25

Средний показатель результативности по обязательным предметам: успеваемость – 92%, качество знаний – 39,45%, соответствие – 75,8%.

Средний показатель результативности по предметам по выбору: успеваемость – 93,3%, качество знаний – 54,75%, соответствие – 68%. Успеваемость с учётом пересдачи составляет 100%.

Из 19 обучающихся 9 класса все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

### Сравнение результатов ОГЭ за три года

Предмет	2020 год			2021 год			2022 год		
	% успев.	% кач.	% соот.	% успев.	% кач.	% соот.	% успев.	% кач.	% соот.
Математика	-	-	-	81,25	12,5	62,5	84,2	36,8	73,6
Русский язык	-	-	-	93,75	43,75	68,75	100	42,1	78
Обществознание	-	-	-	100	0	100	100	58,3	58
География	-	-	-	100	75	50	85	43	43
Информатика	-	-	-	67	67	67	100	27,2	82
Биология	-	-	-	85,7	14,3	85,7	-	-	-
Химия	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	-	-	-	-	75	0	25
Английский язык	-	-	-	-	-	-	100	100	100

### Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2020	45	60	26	12	14
2021	76	171	64	9	55
2022	116	280	50	7	43

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика увеличения количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и, соответственно, увеличилось количество победителей и призёров, что свидетельствует о повышении учебной мотивации школьников.

**Мониторинг участия обучающихся школы  
в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (очные/заочные)**

Год	Уровень, количество участников				
	Междунар.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный
2020	12	18	14	1	58
2021	10	7	1	15	76
2022	1	2	4	17	83

Результатом организации внеурочной деятельности, реализации образовательных программ кружков и спортивных секций является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня, социальных акциях. В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней и являются победителями и призерами:

Уровень	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во мероприятий	Количество обучающихся	Кол-во мероприятий	Количество обучающихся	Кол-во мероприятий	Количество обучающихся
Муниципальный	14	21/10%	28	44/20%	32	43/19%
Региональный	8	15/7%	5	10/5%	4	15/7%
Всероссийский	0	0	3	7/3%	1	2/0,8%
Международный	0	0	0	0	0	0
Спортивные соревнования	0	0	0	0	4	43/19%

**Выводы по разделу:**

1. Считать удовлетворительной работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
2. Рекомендовать:
  - методическому совету и ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2022/2023 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния системы образования в образовательном учреждении;
  - администрации школы обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 9, 11 классов по математике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию, информатике по причине наличия обучающихся, не преодолевших минимальный порог.
3. Участие обучающихся школы в конкурсных мероприятиях свидетельствует о личностном росте обучающихся.

**Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Продолжить практику проведения диагностических, репетиционных работ по предметам для обучающихся 9, 11 классов на протяжении всего периода обучения, позволяющих оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
2. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
3. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
4. Продолжить внедрение в практику работы технологии личностно-ориентированного обучения, новых информационных технологий и технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися при подготовке их к итоговой аттестации.

6. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
7. Поддерживать стабильный уровень количества призеров первого этапа Всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа в 2022 году работала в следующем режиме:

- учебные занятия проходят в одну (первую) смену;
- начало учебных занятий в 08 ч. 00 мин.;
- продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 30 недель, во 2-11 классах – не менее 34 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям, имеются две перемены по 20 минут.

Деление классов на подгруппы осуществлялось на уроках иностранного языка во 2, 3, 6 классах. Средняя наполняемость классов 17 человек. Школой самостоятельно разработан годовой календарный график и созданы адекватные детскому организму условия обучения: учёба и каникулы чередуются равномерно. Учебно-воспитательный процесс организован по триместрам, через одинаковые промежутки времени учёбы учащимся предоставляются каникулы: осенние, зимние и весенние.

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн» относительно каждого из уровней:

- 1) на I уровне – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни;
- 2) на II уровне – становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) на III уровне – формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СП 2.4.3648-20.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник учащегося, а также в электронный журнал системы «Дневник.ru». Промежуточные итоговые отметки выставляются за триместр (2-11 классы). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении учащиеся 2-4, 5-8, 10 классов проходят промежуточную итоговую аттестацию, форма и сроки которой регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании.

#### **Выводы по разделу:**

1. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В нем сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования.
3. Рабочие программы всех учебных предметов соответствуют требованиям ФГОС.

#### **Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Продолжить работу по созданию в школе наиболее благоприятных условий развития для всех участников образовательных отношений: максимально адаптироваться к учащимся, учитывая их индивидуальные особенности; активно привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса; своевременно реагировать на социальные изменения среды.
2. Ежегодно проводить обновление учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом социального заказа.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Уровень образования выпускников школы позволяет им продолжить образование в различных учебных заведениях, о чём свидетельствуют сравнительные данные таблицы. В целом трудоустройство выпускников школы за последние три года выглядит следующим образом:

Год	Класс	Количество обучающихся	10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Выбытие
2020	11	0	-	-	-	
	9	16	1	15		
2021	11	7	-	2	7	-
	9	16	6	9	-	1
2022	9	19	5	14	-	-

### **Выводы по разделу:**

1. Целенаправленная работа педагогического коллектива способствует 100% трудоустройству выпускников школы.
2. Проведенная профориентационная работа способствует раннему самоопределению выпускников школы.

### **Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников 9 класса.
2. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по сохранению контингента выпускников 9 класса для продолжения обучения в 10 классе своей школы.
3. В целях ранней профориентации обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в мероприятиях, используя возможности цифрового сервиса «ПроеКТОриЯ» и др.
4. Развивать новые формы сотрудничества с учреждениями высшего и среднего специального образования с целью профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ п. Коминтерн» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «СОШ п. Коминтерн», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, работают педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа полностью укомплектована необходимыми педагогическими работниками, в штатном расписании имеются: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, социальный педагог, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

### Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2022 году

<b>1.</b>	<b>Всего педагогических и руководящих работников, из них:</b>	<b>22</b>
<b>1.1</b>	<b>Всего руководящих работников</b>	<b>3</b>
	Директор	1
	Заместитель директора	2
<b>1.2</b>	<b>Всего учителей</b>	<b>17</b>
	Учитель начальных классов	5
	Учитель русского языка и литературы	2
	Учитель математики	1
	Учитель биологии	0
	Учитель химии	1
	Учитель географии	0
	Учитель физики	1
	Учитель истории и обществознания	1
	Учитель иностранных языков	1
	Учитель технологии	1
	Учитель ИЗО	1
	Учитель музыки	1
	Учитель физической культуры	2
	Учитель информатики	0
<b>1.3</b>	<b>Всего иных педагогических работников</b>	<b>2</b>
	Педагог-психолог	0
	Социальный педагог	0
	Старший вожатый	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
	<b>Укомплектованность штата педагогических работников (с учётом внешних и внутренних совместителей)</b>	<b>100%</b>

**Характеристика педагогических и руководящих работников  
по уровню образования**

Категория специалистов	Имеют		
	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Руководящие работники	3 чел. / 100%	-	-
Учителя	14 чел. / 82%		3 чел./ 18%
Иные педагогические работники	-	-	2 чел./ 100%

**Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими и руководящими работниками**

Категория специалистов	Своевременно прошли	
	переподготовку	курсы повышения квалификации
Руководящие работники	0	КПК руководители ОУ – 2 /67%; КПК учителя-предметники – 2/100%
Учителя	1	17 /100%
Иные педагогические работники	0	2/100%

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 15 (22 участия) педагогических работников.

**Характеристика педагогических и руководящих работников  
по стажу работы**

Категория специалистов	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Руководящие работники	-	-	-	-	3/100%
Учителя	-	4/23,5%	2/11,8%	2/11,8%	9/52,9%
Иные педагогические работники	-	-	-	1/50%	1/50%

Педагогический коллектив школы в основном представлен педагогами со стажем работы более 20 лет.

**Характеристика педагогических и руководящих работников  
по возрасту**

Категория специалистов	Количество работников в возрасте				Средний возраст работников
	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 лет и более	
Руководящие работники	-	-	2/66,7%	1/33,3%	54 года
Учителя	5/29,4%	4/23,5%	5/29,4%	3/17,7%	45 лет
Иные педагогические работники	-	-	1/50%	1/50%	53 года
Учебно-вспомогательный персонал	1/100%	-	-	-	35 лет

**Число педагогических работников, имеющих  
квалификационные категории**

№ п/п	Специалисты	Численность работников	Всего имеют категорию на 31.12.2022 г.			Аттестованы в 2022 году			Не имеют категории
			высшую	первую	соответствие	высшую	первую	соответствие	
1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
1.1	Всего руководящих работников	3	-	-	3	-	-	-	-
	Директор	1	-	-	1	-	-	-	-
	Заместитель директора	2	-	-	2	-	-	-	-
1.2	Всего учителей (с учётом внутренних совместителей)	17	4	9	4	1	0	0	2
	Учитель начальных классов	5	1	3	0	0	0	0	1
	Учитель русского языка и литературы	2	0	1	1	0	0	0	0
	Учитель математики	1	0	0	1	0	0	0	0
	Учитель биологии	0	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель химии	1	0	0	1	0	0	0	0
	Учитель географии	0	1	0	0	0	0	0	0
	Учитель физики	1	0	0	0	0	0	0	1
	Учитель истории и обществознания	1	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель иностранных языков	1	1	0	0	1	0	0	0
	Учитель технологии	1	1	0	0	0	0	0	0
	Учитель ИЗО	1	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель музыки	1	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель физической культуры	2	0	1	1	0	0	0	0
	Учитель информатики	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Всего иных педагогических работников	2	0	0	1	0	0	0	1
	Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0	0	0	1
	Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старший вожатый	1	0	0	1	0	0	0	0

Аттестация педагогических работников в 2022 году проходила в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации и по заявлениям педагогов.

Год	Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел./%	Соответствие занимаемой должности чел./%	Без категории чел./%
2020	4/18%	10/45%	5/23	3/14%
2021	4/18%	9/41%	6/27%	3/14%
2022	4/18%	9/41%	6/27%	3/14%

**Число педагогических работников, имеющих государственные награды  
и почетные звания**

Наименование награды	Количество награжденных
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	5
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетный работник общего образования	6

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» повышение педагогического мастерства осуществляется через участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

**Информация об участии педагогов школы  
в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году**

В течение всего 2022 года в школе создавались такие условия, при которых каждый педагог получил возможность теоретически и на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества, поэтому активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2020	3	2	3	2
2021	2	1	2	4
2022	6	0	0	0

**Выводы по разделу:**

1. МОУ «СОШ п. Коминтерн» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
2. С 7 сентября 2022 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Перспективный план аттестации педагогов школы за отчётный период выполнен на 100%.
4. Классные руководители владеют педагогическими технологиями для эффективной организации воспитательного процесса в классах.

**Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Организовать работу педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить совершенствование педагогического мастерства по овладению дистанционными формами обучения.
3. С целью развития личностной и профессиональной самореализации классных руководителей создать условия для их участия в научно-методической, инновационной, опытно-педагогической и конкурсной деятельности.

## **Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебного плана школы; составлены рабочие программы учителей-предметников;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики;
- учебно-наглядные пособия по дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в учебных классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- дополнительную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогов, представляющий собой:

- разработки открытых уроков и мероприятий;
- фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательной организации осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки.

Основной задачей библиотеки является: обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Имеется читальный зал на 8 мест.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. За отчетный период было приобретено для обучающихся 1-11 классов 271 учебник. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

Общий книжный фонд – 11590 экз., в т.ч. научно-педагогической и методической литературы – 612 экз., учебников – 4881 экз. Электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, многофункциональное устройство. Мультимедийные ресурсы школы составляют аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски, электронные версии учебников.

**Выводы по разделу:**

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
2. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

**Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.
2. Продолжить работу по оснащению школьной библиотеки компьютерной техникой.
3. Провести косметический ремонт школьной библиотеки.



## Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия);
- компьютеры и др.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой (шумовой), КТС с выводом в подразделение войск национальной гвардии РФ по единому номеру 112, телефонной связью с МЧС.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, располагает столовой с горячим питанием на 90 посадочных мест (95,6 м<sup>2</sup>), комбинированной спортивной площадкой, футбольным полем, учебно-опытным земельным участком (0,25 га).

В учреждении имеются: актовый зал, хореографический зал, столовая, спортивный зал, библиотека, а также 20 учебных кабинетов (2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, кабинеты математики, биологии, физики, химии, географии, технологии, информатики, истории, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, 6 кабинетов начальных классов). Во всех кабинетах имеются аудиторные доски с магнитной поверхностью. 81% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей росту-возрастным показателям обучающихся. 20 учебных кабинетов (100%) оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, имеется мобильный лингафонный кабинет. Все кабинеты объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

В 2022 году продолжена работа по оформлению музейной комнаты боевой и трудовой славы. В целях накопления и систематизации материала об истории п. Коминтерн и его жителях, о школе и педагогах, в разное время трудившихся в ней, об истории Великой Отечественной войны в музейной комнате созданы разделы. Архивный, исторический материал используется в учебно-воспитательном процессе для проведения Уроков мужества, организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также для проведения исследовательской и проектной работы в школе.

Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, D-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы.

Размещение информации на официальном сайте школы и обновление информации об образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы. Также в наличии обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования.

С 2004 года в школе располагается филиал Детской школы искусств п. Пробуждение.

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ОП класс (группа) имеет частичный доступ по расписанию в следующие помещения:

- библиотека;
- спортивный зал;
- актовый зал.

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП.
2. Соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
  - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
  - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
  - пожарной и электробезопасности;
  - требований охраны труда.

#### Сведения о техническом обеспечении МОУ «СОШ п. Коминтерн»

№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Место нахождения
1.	Веб-камера	1	2008	Кабинет информатики
2.	Интерактивная доска	1	2008	Кабинет географии
3.	Интерактивная доска	1	2011	Кабинет нач. классов
4.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет русского языка
5.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет химии
6.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет нач. классов
7.	Компьютер Microlab	1	2007	Канцелярия
8.	Компьютер Microlab	1	2007	Кабинет директора
9.	Компьютер OLDI	10	2008	Кабинет информатики
10.	Компьютер OLDI	1	2008	Библиотека
11.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет биологии
12.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет ИЗО
13.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет математики
14.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет истории
15.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет зам. дир. по УВР
16.	МФУ HP Laser	1	2008	Кабинет ИЗО
17.	МФУ «Canon»	1	2007	Библиотека
18.	Музыкальный центр	1	2011	Кабинет зам. дир. по УВР
19.	М/медийный проектор TOSHIBA	1	2007	Кабинет нач. классов
20.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет нач. классов
21.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет ИЗО
22.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет биологии
23.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет географии
24.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет информатики
25.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет русского языка
26.	Мультимедийный проектор BENQ	1	2007	Кабинет англ. языка
27.	Ноутбук AQUARIUS	3	2011	Кабинеты географии, английского языка, заместителя директ. по УВР

№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
28.	Ноутбук SAMSUNG	1	2008	Актальный зал
29.	Принтер «HP»	1	2007	Кабинет зам. дир. по УВР
30.	Принтер «HP»	1	2007	Кабинет директора
31.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет математики
32.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет нач. классов
33.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет нач. классов
34.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет биологии
35.	Принтер струйный «Canon» (цветной)	1	2011	Кабинет зам. дир. по УВР
36.	Сканер CANON	1	2010	Кабинет зам. дир. по УВР
37.	Сканер CANON	1	2010	Кабинет директора
38.	Интерактивная доска Clalus	1	2013	Кабинет физики
39.	Мультимедийный проектор View-sonic	2	2013	Кабинеты физики, химии
40.	Нетбук	4	2013	Кабинет биологии
41.	Телевизор LG	1	2003	Гардероб
42.	Принтер МФУ Brother DCP-1602R	1	2019	Кабинет директора
43.	МФУ HP LaserJet Pro M 132a	1	2017	Кабинет зам. дир. по УВР
44.	Ноутбук HP 15s-eg 1331 ur	1	2021	Кабинет директора
45.	Ноутбуки в рамках ЦОС	33	2022	Кабинет информатики
46.	МФУ в рамках ЦОС	7	2022	Учебные кабинеты

#### **Выводы по разделу:**

1. Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.
2. Образовательный процесс организован с соблюдением санитарно-гигиенических норм и санитарно-бытовых условий.
3. В 2022 году приобретены спортивный инвентарь, светильники, линолеум, питьевой фонтан, МФУ – 7 шт., ноутбуки – 33 шт., установлен стационарный металлодетектор.
4. Для организации воспитательного процесса имеются необходимые условия: актальный зал с необходимым оборудованием, отремонтированный спортивный зал, в школе создана благоприятная пространственно-эстетическая среда.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ п. Коминтерн» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы школы.
2. Продолжить работу по оформлению музейной комнаты боевой и трудовой славы.
3. Запланировано приобретение мультимедийных проекторов – 2 шт., металлические экраны на радиаторы отопления – 49 шт., настольные светильники для рабочего места (кабинет информатики) – 20 шт., обеденные столы – 4 шт., а также недостающих учебников.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- независимой экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности в МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Результатами внутренней системы оценки качества образования в 2022 году являются:

### Мониторинг качества знаний обучающихся за 2022 год

Период	2022 год					Качество знаний за 2021 год, %
	Всего аттест.	Успев., %	«5», %	«4» и «5», %	Качество, %	
I тр.	200	100	4/2	91/45,5	47,5	40
II тр.	196	100	6/3	81/41,32	44,39	43,7
III тр.	198	100	6/3	80/40,4	43,43	42,79
Год	198	100	6/3	85/42,93	45,96	43,28

В целом по школе из 229 обучающихся аттестован 198 ученик 2-10 классов. Шестеро окончили учебный год на «отлично», что составляет 3%, 85 обучающихся окончили год на «4» и «5» (42,93%). Успеваемость за учебный год составила 100%, качество знаний – 45,96%. По сравнению с 2021 годом качество знаний повысилось на 2,68% (в прошлом учебном году – 43,28%).

**Сравнительный анализ успеваемости и успешности  
обучения учащихся 2-11 классов за три года**

Класс	2020 год		2021 год		2022 год		I триместр 2022/2023 уч. года	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а	-	-	-	-	-	-	100	78,6
2б	-	-	-	-	-	-	100	31,3
3	-	-	-	-	100	60	100	52,6
4	-	-	100	47,8	100	58,3	100	55
5а	100	56	100	65	100	62,5	100	62,5
5б	100	53	100	55,5	100	52	100	52,9
6а	100	85	100	71	100	79	100	47
6б	100	29	100	21,4	100	17	100	15
7	100	43	100	39	100	41	100	34,8
8	100	47	100	36,8	100	26,3	100	26,3
9а	100	56	100	44	100	46,7	100	26,6
9б	100	50	100	50	100	46	100	31
10	100	38,8	100	20	100	26	100	86
11	100	35	100	25	100	28,57	100	33,3

Приведенные статистические данные показывают оптимальный уровень качества знаний в 10, 5а, 5б, 3, 2а классах. Обучающиеся 9-х выпускных классов показывают низкий результат качества обучения.

**Мониторинг качества знаний обучающихся за три года**

Год	Кол-во уч-ся всего/аттест.	% Успеваем.	% качества	на «5»	на «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2020	213/188	100	46,28	5	82	0
2021	224/201	100	43,28	5	82	0
2022	229/198	100	45,96	6	85	0
I триместр 2022/2023	243/218	100	44,95	4	94	0

**Сравнительный анализ качества знаний по школе по уровням за три года**

	2020 год	2021 год	2022 год	I триместр 2022/2023 уч. года
Начальная школа	51,21	51,21	58,44	56,58
Основная школа	41	31,48	38,59	37,4
Средняя школа	66,67	71,43	28,57	54,55
Итого по школе	46,28	41,79	45,95	44,95

**Данные сохранности контингента обучающихся**

	2020 год	2021 год	2022 год	I триместр 2022/2023 уч. года
Всего обучающихся				
На начало учебного года	209	221	231	243
Прибыло	7	3	3	1
Выбыло	3	6	5	3
Отсев	нет	нет	нет	нет
На конец учебного года	213	224	229	241

Наблюдается положительная динамика увеличения контингента обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом увеличение численности обучающихся составило 3%).

### Мониторинг качества обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний, %		
	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	62,1	63,5	60,5
Литература	66,8	67,65	72
Математика	54,25	51	50,5
Иностранный язык	69,35	65	64
История	53	46	49
Обществознание	57,5	49	47
Физика	47	53,4	52
МХК	100	100	53
Биология	62,3	61,8	58
Химия	62	70	58
Информатика	62	61,14	43
География	61,7	54,6	75
ОБЖ	79	77	100
Физкультура	95	95,2	99
Технология	92	96,5	100
ИЗО	98	100	100
Музыка	99,2	100	69
Начальные классы	60,4	67,8	60,5

Анализируя результаты данной таблицы, можно сделать вывод, что в целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности обучающихся по учебным предметам.

### Итоги успеваемости за I триместр 2022/2023 учебного года

В школе обучается 243 ученика, из них аттестованы 218 обучающихся 2-11 классов. Успеваемость по школе составила 100% (за аналогичный период 2021/2022 учебного года – 100%), качество знаний 44,95% (за аналогичный период 2021/2022 учебного года – 47,5%). Динамика понижения качества знаний составляет 2,55%.

### Результаты ВПР в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 5 сентября 2022 года №1459 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года №228» и во исполнение приказа комитета по образованию администрации ЭМР «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию Энгельсского муниципального района от 28.02.2022 года №152-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 12.09.2022 года №578 в школе в период с 19 сентября по 18 октября 2022 года проводились ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса) по окружающему миру; в 6-х классах (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории (в компьютерной форме); в 7 классе (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; в 8 классе (по программе 7 класса) по биологии, истории, английскому языку; в 9-х классах (по программе 8 класса) по русскому языку, математике, химии, физике, истории, географии. ВПР 2022 (весна)

были проведены в 4-х классах по русскому языку и математике; в 7 классе – по русскому языку и математике.

Дата	Предмет	Кол-во вы-полн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот.	По-ниж.	По-выш.
<b>5-е классы (по программе 4 класса)</b>												
17.03.22 23.03.22	Русский яз.	32	4	11	11	6	81,25	46,9	50,9	50	43,8	6,25
15.03.22	Математика	32	8	11	11	2	93,7	59,4	60,4	68,8	18,8	12,5
19.09.22	Окружающий мир	26	0	10	16	0	100	38,5	46,8	57,7	42,3	0
<b>6-е классы (по программе 5 класса)</b>												
11.10.22	Русский яз.	24	0	11	10	3	87,5	45,8	46,3	58,3	41,7	0
27.09.22	Биология	24	0	9	15	0	100	37,5	46,5	56,5	43,5	0
20.09.22	Математика	22	4	7	9	2	91	50	54,7	59,1	36,4	4,55
03.10.22 04.10.22	История	23	0	1	8	14	39,1	4,4	25	8,7	91,3	0
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>												
12.10.22	Математика	19	0	9	6	4	79	47	45	78,9	21,1	0
28.09.22	Биология	17	0	4	13	0	100	23,3	42,59	64,7	35,3	0
21.09.22	Русский язык	18	2	6	7	3	83,3	44,4	48,4	47,1	52,9	0
05.10.22	Обществознание	18	0	6	8	4	77,8	33,3	40,9	44,4	55,6	0
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>												
18.03.22	Русский язык	16	0	9	4	3	81	56,3	48	62,5	37,5	0
21.03.22	Математика	16	0	5	7	4	75	31,3	39,8	75	25	0
22.09.22	Биология	14	0	2	9	3	78,6	14,3	35,7	35,7	64,3	0
06.10.22	История	17	0	4	9	4	76,5	23,5	37,9	58,8	41,2	0
17.10.22	Англ. яз.	17	0	1	2	14	17,7	5,9	21	0	100	0
<b>9 класс (по программе 8 класса)</b>												
14.10.22	Русский яз.	19	0	10	6	3	84	53	47,58	63,2	36,8	0
23.09.22	Математика	19	0	7	8	4	79	37	42	52,6	47,4	0
30.09.22	Химия	12	1	3	6	2	83,3	33,3	45	58,3	41,7	0
30.09.22	Физика	8	0	1	6	1	87,5	12,5	37	62,5	37,5	0
07.10.22	История	12	0	4	8	0	100	33	48	75	25	0
07.10.22	География	8	0	4	3	1	87,5	50	47,5	87,5	12,5	0

#### Средний показатель результативности ВПР по всем предметам в каждом классе

Класс	Кол-во уч-ся	Результат				%						Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Кач.	Обучен.	Соот.	↓	↑	
5	90	12	32	38	8	91,11	48,89	52,71	58,83	34,97	6,25	3,53
6	93	4	28	42	19	79,57	34,41	43,1	45,65	53,23	1,14	3,18
7	72	2	25	34	11	84,72	37,5	44,44	58,78	41,23	0	3,25
8	80	0	21	31	28	65	26,25	36,35	46,4	53,6	0	2,91
9	78	1	29	37	11	85,9	38,46	44,41	66,52	33,48	0	3,26
ИТОГО	413	19	135	182	77	81,36	37,29	44,37	55,24	43,3	1,48	3,23

## Результаты диагностических исследований уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающихся 4-х, 9, 11 классов

С целью определения уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающимися 4-х, 9 классов МОУ «СОШ п. Коминтерн» в апреле 2022 года проводились диагностические исследования с применением модифицированных методик, предоставленных центром психолого-педагогического сопровождения «Позитив» г. Энгельса.

### Диагностика обучающихся 4-х классов

Методика «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» по методике М.Р. Гинзбурга.

Цель: выделить итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода учащихся из начальных классов на основной уровень.

Класс	Количество обучающихся	I очень высокий уровень мотивации учения	II высокий уровень мотивации учения	III средний уровень мотивации учения	IV сниженный уровень мотивации учения	V низкий уровень мотивации учения
4а	16	7/44%	7/44%	2/12,5%	0	0
4б	17	7/41%	6/35%	0	4/23,5%	0
Итого	33	14/42%	13/40%	2/6%	4/12%	0

Вывод: успех и эффективность образовательного процесса в 4а и 4б классах возможен, так как в выборах обучающихся явно преобладают познавательный и социальный мотивы.

Методика М. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
4а	16	14/87,5%	1/6,5%	1/6,5%
4б	17	13/76%	2/12%	2/12%
Итого	33	27/82%	3/9%	3/9%

Вывод: на данном этапе обучения преобладает высокий уровень удовлетворённости учащихся образованием.

### Диагностика обучающихся 9 класса

Методика М.И. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокая степень социализированности	Средняя степень социализированности	Низкая степень социализированности
9	19	19/100%	0	0

Вывод: количество обучающихся 9 класса с высокой степенью социализированности составляет 100%.

Опросник В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии».

Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	19	19/100%	0	0



Вывод: обучающиеся 9 класса с выбором своего дальнейшего трудоустройства определились.

Тест Е.В. Коротаевой на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме.

Цель: выявить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	19	16/84%	3/26%	0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает наличие 84% обучающихся с высоким уровнем готовности к групповому взаимодействию.

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками».

Цель: выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	19	19/100%	0	0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает всего лишь 62,5% обучающихся с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика И.С. Домбровской «Мотивация учебной деятельности».

Цель: определить уровень мотивации учебной деятельности обучающихся 9 класса.

Класс	Количество обучающихся	Познавательная мотивация	Социальная мотивация
9	19	12/63	7/37%

Вывод: для 63% обучающихся 9 класса доминирующим типом мотивации учебной деятельности является познавательная; для 37% преобладает социальная мотивация учебной деятельности.

Методика «Удовлетворенность учащихся образованием».

Цель: выявить отношение учащихся и к образовательному процессу.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
9	19	17/89%	0	0

Вывод: 89% обучающихся 9 класса удовлетворены образовательным процессом.

### **Выводы по разделу:**

1. Внесены изменения в Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) в разделы:
  - основные мероприятия ВСОКО;
  - оценка образовательных результатов обучающихся.
2. В МОУ «СОШ п. Коминтерн» внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы.
3. Руководителями школьных методических объединений на своих заседаниях проведен подробный анализ результатов всех проверочных работ (входные контрольные работы, промежуточные контрольные работы, тренировочные работы, промежуточная итоговая

аттестация, ВПР) и определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

4. Учителями-предметниками проанализированы результаты ВПР и проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внесены корректировки в рабочие программы по учебному предмету.
5. Всеми педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности проводится работа по развитию учебной мотивации через формирование:
  - **активной позиции школьника** (для формирования активной позиции школьника учитель может использовать: словесное внушение, в частности, чувства должного отношения к учению, к школе; создать ситуацию активного влияния в совместной учебной деятельности);
  - **положительного отношения к учению** (для формирования положительного отношения к учению: заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т. д., стремясь исключить страх школьника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить);
  - **познавательного интереса** (создавать ситуации успеха в учебной деятельности, опираться на игру, включая интеллектуальные игры с правилами, активно используя игротехнику на каждом этапе урока, делать игру естественной формой организации быта детей на уроке и во внеурочное время; использовать интерес учеников к наглядности; целенаправленно эмоционально стимулировать детей на уроке, предупреждая опасные для учения ощущения скуки, серости, монотонности посредством включения разных видов деятельности, занимательности, личной эмоциональности; возбуждать интеллектуальные эмоции удивления, новизны, сомнения, достижения; формировать внутренний оптимистический настрой у детей, вливая уверенность, давая установку на достижение, преодоление трудностей).

#### **Основные направления деятельности в 2023 году:**

1. Администрации школы своевременно проводить мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся при проведении независимой оценки качества образования (ВПР, РПР и т.д.).
2. Педагогическому коллективу школы с целью повышения качества обученности школьников активно внедрять в образовательный процесс педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах, полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
4. Рекомендовать учителям-предметникам проведение комплексных работ в системе, так как они позволяют определить сформированность умений переноса знаний и способов учебных действий, полученных при изучении разных предметов, на учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, уровня сформированности компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

### Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Значения показателей		Единица измерения
		2021	2022	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	229	243	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109	102	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113	131	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	10	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/44,4%	94/44,95%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,8	0/0	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,7	0/0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3	0/0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./6,25%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/18,75%	4/21%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускни-	0/0	0/0	

	ков 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./6,25%	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 чел./53,3%	116 чел./69,5%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/45%	109/45%	
1.19.1	Регионального уровня	10/5%	15/7%	
1.19.2	Федерального уровня	7 чел./3%	2 чел./0,8%	
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./3%	10 чел./4%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	0/0	

	ности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82%	17 чел./77%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./82%	17 чел./77%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./18%	4 чел./22,7%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./18%	4 чел./22,7%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	13 чел./59%	13 чел./59%	
1.29.1	Высшая	4 чел./18%	4 чел./18%	
1.29.2	Первая	9 чел./41%	9 чел./41%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 чел./4,5%	1 чел./4,5%	
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./63,6%	14 чел./63,6%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4,5%	1 чел./4,5%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./27%	5 чел./22,7%	
1.33	Численность/удельный вес численности	22 чел./100%	22 чел./100%	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%	15 чел./100%	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,25	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,4	47,7	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть	Есть	Есть/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть	Есть	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть	Есть	
2.4.2	С медиатекой	Есть	Есть	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть	Есть	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Есть	Есть	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Есть	Есть	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	229 чел./100%	243 чел./100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м	7,8 кв. м	